

Referat

Møde: SAMF ph.d.-udvalg

Mødedato og tidspunkt: 9. februar 2018, kl. 9.30-12.00

Sted: Fib. 5, mødelokale 35

Deltagere: Poul Houman (PH), Trine L. Thomsen (TLT), Annette Rasmussen (AR), Christian R. Østergaard (CRØ), Morten B. Hansen (MBH), Søren S. Jakobsen, Jeanette M. Arboe (JMA), Inge Merete Ejsing-Duun (IME), Malene Steen, Anne B. Mikkelsen (ABM), Mie K. Hjul (MKH), Anette Willemoes (AW), Birgitte Ege-skov (BE), Merete B. Rasmussen (MBR/ref).

Afbud: Lars S. Henriksen, Dorte Baymler, Morten Balle

Referat godkendt:

Punkter	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden <u>Det indstilles</u>, at ph.d.-udvalget godkender dagsordenen. Dagsorden godkendt.	
2. Miljøskifte <u>Det indstilles</u>, at ph.d.-udvalget beslutter, hvilke krav der fremadrettet skal gælde for miljøskifte på SAMF. PH orienterede indledningsvis om, at baggrunden for at ph.d.-skolen ønsker at indføre modeller for internationalt miljøskifte er, at der er forskellige opfattelser af, hvornår kravet om miljøskifte er opfyldt. Hensigten med de beskrevne modeller er at tydeliggøre, hvilke krav der stilles til ph.d.-studerende. Ph.d.-udvalget havde følgende bemærkninger til vedlagte forslag: - Størstedelen af de ph.d.-studerende vil kunne opfylde kravene uden problemer, dog vil nogle eksternt ansatte ph.d.-studerende være udfordret, herunder erhvervsph.d. - Det blev pointeret, at miljøskifte allerede er en del af bekendtgørelsen og er således allerede et krav, i udgangspunktet også for erhvervsph.d., dog findes der allerede dispensationsmulighed i bekendtgørelsen, hvis man kan dokumentere at have opnået kvalifikationer på anden vis - Der ønskes en højere grad af fokus på kvalitetskrav og ikke udelukkende perioden for opholdet. Interaktionen med forskningsmiljøet er afgørende - Vejleder skal hjælpe den ph.d.-studerende med at indgå konkrete aftaler om projekter under opholdet - Tidlig forventningsafstemning er vigtig og her spiller vejleder en vigtig rolle - Programledere skal tage miljøskifte op ved introduktionssamtaler - Krav om miljøskifte skal fremgå af skabelonen for stillingsopslag - Det er en udfordring at mange vejledere ikke har et internationalt netværk, så den ph.d.-studerendes eget netværk og opbygning heraf er vigtig - Modellerne skal formuleres tydeligere, men ph.d.-udvalget støtter principperne bag de foreslåede modeller. Modellerne forventes udmeldt inden 1. april og med ikrafttrædelse for nyindskrevne pr. 1. april 2018.	Ph.d.-skolen Programledere Ph.d.-skolen Ph.d.-skolen
3. Vægtning af ECTS	

<u>Det indstilles</u>, at ph.d.-udvalget drøfter, hvorvidt der skal indføres krav til vægtningen af ECTS og i så fald hvordan vægtningen mellem fagspecifikke kurser, konference-ECTS og generiske kurser skal være. Ph.d.-skolen foreslår, at der indføres et loft for antal konference-ECTS for at sikre, at ph.d.-uddannelsen også indeholder det uddannelseselement, som ECTS-kravet lægger op til. Det blev påpeget, at det kan være svært at hente 30 ECTS, når man har et længere udlandsophold og derudover oplevet at kurser aflyses. Der tages en overordnet drøftelse af de samlede ECTS-retningslinjer på næste møde.	MBR
4. Kursusevalueringer <u>Det indstilles</u>, at ph.d.-udvalget behandler følgende kursusevalueringer og beslutter, om der skal sendes kommentarer til opfølgning til kursusholder: - <i>How to write an article and get it published, CGS</i> Evalueringen godkendt uden bemærkninger til kursusarrangøren. - <i>Gender, Power and Identity, Sociologi</i> Evalueringen godkendt uden bemærkninger til kursusarrangøren. - <i>Qualitative Methods in Social Work Research, Sociologi</i> Evalueringen godkendt uden bemærkninger til kursusarrangøren.	
5. Kursusansøgninger <u>Det indstilles</u>, at ph.d.-udvalget henholdsvis godkender og drøfter følgende ph.d.-kurser: - <i>Street Level Bureaucracy, Sociologi/Statskundskab</i> Kurset er for dyrt med det nuværende budget, set i forhold til den samlede kursuspulje. Samtidig dækker kursuspuljen ikke kurser, hvor egne ph.d.-studerende samtidig skal betale rejse for at deltage i kurset. - <i>Forskningsformidling for ph.d.-studerende, Bent Nørgaard</i> Det er et relativt dyrt kursus og der stilles spørgsmålstejn ved om kurset tilbyder noget andet end øvrige eksterne kurser, som tidligere er afvist. Ph.d.-skolen arbejder ikke videre med forslaget.	MBH
6. Orientering a. <i>Opfølgning på forespørgsel om anvendelse af Moodle til ph.d.-kurser</i> Ph.d.-skolen arbejder videre med implementeringen af Moodle efter anbefaling fra EST.	Ph.d.-skolen
7. Eventuelt <i>Ph.d.-miljø på AAU-CPH</i> PH spurgte ind til programmernes erfaringer med at have ph.d.-studerende i København. Det er en udfordring, når ph.d.-studerende enten ikke deler lokation med vejleder eller resten af forskningsgruppen. Læring har haft en ph.d.-klub, men det er en udfordring, når mange er ansat eksternt. Det blev foreslået, at ph.d.-skolen faciliterer kvartalsvise møder med de ph.d.-studerende på AAU-CPH. <i>Gæsteophold</i> Det blev diskuteret, hvordan programmerne/institutterne håndterer gæsteph.d.-studerende. Tilfældige henvendelser afvises, men hvis den ph.d.-studerende har en	Ph.d.-skolen

kontakt i miljøet og der ellers er en gensidig faglig interesse, er der som regel åbenhed, Nogle forskningsgrupper har retningslinjer for dette.

ECTS for sprogkurser

Der blev spurgt til muligheden for at få ECST for sprogkurser ifm. udlandsophold. Dette er ikke umiddelbart en mulighed – i stedet blev det foreslået at ansøge om at få nedskrevet undervisningsforpligtelsen.